


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация Рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ВНЕЛЕГОЧНОГО ТУБЕРКУЛЕЗА»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 6 КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02
«ПЕДИАТРИЯ»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель – освоить современные методы диагностики, лечения и профилактики внелегочного туберкулеза.

Задачи:


- освоить патогенез, клиническую картину, течение внелегочных форм туберкулеза;
- освоить алгоритм диагностического поиска при подозрении у больного внелегочных форм туберкулеза;
- освоить особенности лечения основных форм внелегочного туберкулеза;
- уметь формировать группы риска по туберкулезу внелегочных локализаций и проводить его выявление и профилактику.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза» относится к вариативной части блока Б.1. специалитета, согласно Учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного ректором Ульяновского государственного университета.

Изучению дисциплины «Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза» предшествует изучение следующих дисциплин и практик: Пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней, факультетская терапия, дерматовенерология, факультетская педиатрия, эндокринология, сочетанная травма, актуальные проблемы ВИЧ-инфекции, клиническая практика (помощник врач-терапевта, хирурга, акушера), практика по получению профессиональных умений и навыков педиатрического профиля, общая хирургия, иммунология, неврология и медицинская генетика, нейрохирургия, паллиативная медицина, диабетология и неотложная эндокринология, факультетская хирургия, отолярингология, офтальмология, клиническая электрокардиография, современные проблемы невынашивания беременности, клиническая патанатомия, травматология и ортопедия, неанатомия, гигиена, основы формирования здоровья у детей, физиология висцеральных систем, психология и педагогика врачебной деятельности, основы рационального питания, общие реакции организма на повреждения, биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации, практика применения Международной классификации функционирования в реабилитологии при различной патологии, помощник палатной медсестры, сестринское дело, психотерапия и психокоррекция, эмбриональное развитие тканей организма, общеклиническая диагностика, топографическая анатомия и оперативная хирургия, экстремальная медицина, инструментальная диагностика в педиатрии, андрология, уход за больными хирургического профиля, медицинская реабилитология, первичная помощь и уход за больными, диететика детского возраста. Знания, умения и компетенции по данным дисциплинам определяются требованиями к их освоению на предшествующих кафедрах и контролируются определением входных знаний изучения фтизиатрии.

Одновременно (параллельно) с дисциплиной «Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза» студенты изучают дисциплины: фтизиатрия, госпитальная терапия, госпитальная хирургия, онкология и лучевая терапия, хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, поликлиническая и неотложная педиатрия, помощник врача скорой и неотложной помощи. Их освоению могут способствовать знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация Рабочей программы дисциплины		

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «**Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза**» студент должен приобрести компетенции:

- ПК-1 - Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
- ПК-4 – Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2, 72 часа.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины при аудиторных занятиях используются следующие образовательные технологии- практические занятия.

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие ее виды- проработка учебного материала, решение задач, работа по подготовке к тестированию

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Контроль текущей успеваемости осуществляется посредством собеседования, тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.